**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Колледж**

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

**«0201000-Правоведение»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | **ECTS** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Практ** |  |
| **TGP4202** | Основы теории государства и права | | 98 | 30 | 15 | 5 | 3 | 7 |
| **Лектор** | Мусалаева Шолпан Амиртаевна, преподаватель юридических дисциплин | | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| **e-mail** | [musalaeva.sholpan@mail.ru](mailto:Makpal-utegenova@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | (87075705060) | | | | Аудитория | | 312 | |
| **Академическая презентация курса** | **Тип учебного курса:**Дисциплина «Основы теории государства и права» относится к базовой общеобязательной дисциплине. Она дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| **Цель курса** | формирование правового сознания у обучающихся;  приобретение первоначальных знаний о праве, осознать необходимость соблюдения правовых норм; формирование личностных качеств, овладения учащимися знаниями в области основополагающих теоретических положений законодательства РК в области регулирования отношений, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных юридических знаний. | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | Конституционное право, История государства и права, Теория государства и права | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Административное право, трудовое право, нотариат, экологическое право, гражданское процессуальное право, уголовное право, гражданское право, | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | * 1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995года (с изменениями и дополнениями на 2013 год)   2. Конституция РК 1993 года.   3. Закон РК «О внесении изменений и дополнений в Конституцию РК» от 07.10.1998г. // Казахстанская правда, 08.10.1998г.   4. Конституция Республики Казахстан: Научно-правовой комментарий .- Алматы, 2004г.   5. Декларация КазССР «О государственном суверенитете КазССР» от 25.10.90г.   6. Конституционный Закон Республики Казахстан «О государственной независимости РК» от 01.12.1992г.   7. Указ Президента РК «О правовом положении иностранных граждан РК» от 19.06.1995г.   8. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2007 г.)  9. Уголовный кодекс РК. Комментарий. Общая часть. Алматы, 2004.  10. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года «О борьбе с коррупцией» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.07.07 г.) | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | **Правила академического поведения:**  **Академические ценности:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | |
| **Политика оценки** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | | | **%-ное содержание** | | **Оценка по традиционной системе** | |
| **А** | **4.0** | | | **95-100** | | **Отлично** | |
| **А-** | **3.67** | | | **90-94** | |
| **В+** | **3.33** | | | **85-89** | | **Хорошо** | |
| **В** | **3.0** | | | **80-84** | |
| **В-** | **2.67** | | | **75-79** | |
| **С+** | **2.33** | | | **70-74** | | **Удовлетворительно** | |
| **С** | **2.0** | | | **65-69** | |
| **С-** | **1.67** | | | **60-64** | |
| **D+** | **1.33** | | | **55-59** | |
| **D** | **1.0** | | | **50-54** | |
| **E** | **0** | | | **0-49** | | **Неудовлетворительно** | |
|  | Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Раздел 1. Предмет и методология основ теории государства и права** | |  | |  | |
| **1** | | **Лекция 1.** Понятие, предмет, метод и место теории государства и права в системе юридических наук | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составить таблицу: «методы тгип»  - составить схему: «система юридических наук» | | 1 | | 6 | |
| **2** | | **Лекция 2**Функции теории государства  и права. | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составить таблицу: «методы тгип»  - составить схему: «система юридических наук» | | 1 | | 6 | |
|  | | **Раздел 2. Теория государства и права** | |  | |  | |
| **3** | | **Лекция 3** Происхождение государства. Понятие, сущность признаки, исторические типы и место государства в политической системе общества | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - работать с нормативным актом  - составление таблицы: «Разнообразий  определений государств»  - составить схему: «Признаки государства, отличающие его от негосударственных  организаций»  - составить схему: «Теория происхождения государства»  - выделить особенности  рабовладельческого, феодального,  буржуазного и  социалистического государства» | | 1 | | 6 | |
|  | | **СРСП:** составить схему: «Признаки государства, отличающие его от негосударственных организаций» | |  | | 5 | |
| **4** | | **Лекция 4** Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составить схему: «Теория происхождения государства»  - выделить особенности  рабовладельческого, феодального,  буржуазного и  социалистического государства» | | 1 | | 6 | |
| **5** | | **Лекция 5** Форма государства | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - работать с нормативным актом  - составить схему: «Форма государства»  - составить сравнительную таблицу форм  правления, гос устройства,  политического режима | | 1 | | 6 | |
|  | | **СРСП:**  составление схем: «Основные признаки правового государства» | |  | | 5 | |
| **6** | | **Лекция 6**Демократический режим и его  особенности. Антидемократический режим и его особенности. | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - работать с нормативным актом  - составить схему: «Форма государства»  - составить сравнительную таблицу форм правления, гос устройства, политического режима | | 1 | | 6 | |
| **7** | | **Лекция 7** Функции государства | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схем: «Основные признаки правового государства»  - работа с нормативным актом  - работа с тестовыми заданиями  -составить таблицу: «Функции государства»  - дать характеристику внутренним функциям государства. | | 1 | | 5 | |
|  | | **СРСП:** составить таблицу: «исторические типы права» | |  | | 5 | |
|  | | **Всего по дисциплине** | | **21** | | **70%** | |
|  | | **Рубежный контроль-1** | |  | | **30%** | |
|  | | **Всего по дисциплине** | |  | | **100%** | |
|  | | **Раздел 3 Теория права** | |  | |  | |
| **8** | | **Лекция 8** Понятие и сущность права | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «признаки права»  - написать эссе на тему: «понятие права»  - составить схему: «источники права»  - составить таблицу: «исторические типы права»  - дать характеристику основным источникам права | | 1 | | 5 | |
| **9** | | **Лекция 9** Нормы права и их структура | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составить классификацию нпа по различным основаниям  - составить схему: виды норм права  - составить таблицу: «соотношение нпа и индивидуального правового акта | | 1 | | 5 | |
|  | | **СРСП:** эссе: понятие нормы права | |  | | 4 | |
| **10** | | **Лекция 10** Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности. | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «виды применения актов права»  - составит структуру акта применения  - работа с тестовыми заданиями  - работа с основными заданиями | | 1 | | 5 | |
| **11** | | **Лекция 11** Право в системе социальных наук | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление эссе: «понятие правосознания»  - работа с тестовыми заданиями  - дать характеристику элементам правосознания  - работа с основными понятиями темы | | 1 | | 5 | |
|  | | **СРСП:**  составить таблицу: «соотношение нпа и индивидуального правового акта | |  | | 4 | |
| **12** | | **Лекция 12** Формы реализации права | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «виды применения актов права»  - составит структуру акта применения  - работа с тестовыми заданиями  - работа с основными заданиями | | 1 | | 5 | |
| **13** | | **Лекция 13** Правоотношения | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «элементы правовых отношений»  - эссе: понятие правонарушения  - таблица: виды юр ответственности  - схема: состав правонарушения  - сравнить проступок и преступление  - дать характеристику элементам правонарушения | | 1 | | 4 | |
|  | | **СРС:** составление схемы: «виды применения актов права» | |  | | 4 | |
| **14** | | **Лекция 14** Юр состав правонарушения. Субъекты. Объекты. | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «элементы правовых отношений»  - эссе: понятие правонарушения  - таблица: виды юр ответственности  - схема: состав правонарушения  - сравнить проступок и преступление  - дать характеристику элементам правонарушения | | 1 | | 4 | |
| **15** | | **Лекция 15** Механизм правового регулирования | | 2 | | 2 | |
|  | | **Практические занятия:**  - составление схемы: «методы обеспечения законности и правопорядка  - работа с основными понятиями  - эссе: понятие законности  - дать характеристику элементам механизма правового регулирования | | 1 | | 4 | |
|  | | **СРСП:** эссе: понятие законности | |  | | 5 | |
|  | | **Всего** | | **24** | |  | |
|  | | **Рубежный контроль-1** | |  | | **30%** | |
|  | | **Итого** | | **45** | | **70%** | |
|  | | **Всего по дисциплине** | |  | | **100%** | |
|  | | **Итого** | |  | | **100%** | |
|  | | **Экзамен** | |  | | **100%** | |
|  | | **Всего по курсу** | | **67** | | **300%** | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  |
| Директор колледжа  Председатель методического  бюро факультета  Председатель ПЦК  Преподаватель | |  | | Нурканова Р.О.  Тилеужанова Г.Т.  Мусалаева Ш.А.  Мусалаева Ш.А. | |